

Prólogo

Muchas personas estarán de acuerdo en que el llamado “Distance Learning” va a ser cada vez más importante en el futuro. Si llega o no a ser una completa revolución, o qué forma pueda eventualmente adoptar, son cuestiones aun muy inciertas.

Al igual que sucede con muchas innovaciones, existen actualmente diversas variantes competitivas. Es de esperar que algún diseño específico llegue a ser predominante, pero acertar en su forma concreta depende aun de nuestra habilidad predictiva.

El Profesor Babot, en el presente volumen, plantea temas más fundamentales y de fondo acerca de esta herramienta educativa. En lugar de defender la “distance education” o el “e-learning”, profundiza en cuestiones más básicas: cómo aprende la gente y cómo esta nueva tecnología puede ser adaptada para facilitar el proceso. Él no la ve substituyendo a formas más tradicionales de educación (aunque puede que algunas de ellas queden obsoletas) si no, más bien, complementando y potenciando las mismas. Creo que su apreciación es absolutamente correcta.

Deberemos, de todos modos, superar la mayor barrera para su implementación: la que representa la persona que tradicionalmente está en la tarima del aula, el maestro o profesor. Hasta que los formadores no sean educados o convertidos al e-learning, o bien se retiren, preveo poco progreso real.

Dr. Thomas J. Allen

Howard W. Johnson Professor of Management and Professor of Engineering Systems,
Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology (MIT).

MacVicar Faculty Fellow.

Doctor Honoris Causa Universitat Ramón Llull, Spain. Doctor Honoris Causa State
University of Gent, Belgium. Doctor Honoris Causa Chalmers University of Technology,
Sweden. Doctor Honoris Causa Linköping University, Sweden