

# b-Learning

Departamento de Ciencias de la Computación  
Universidad de Chile



## Busqueda



### Menu usuario

Portada  
b-Learning  
e-Learning  
Plataformas  
Enlaces  
Foro  
Eventos

### Ingreso

Usuario

Contraseña

 Recordarme

¿Recuperar  
contraseña?

¿Quiere registrarse?  
Hágalo aquí

### Syndicate

RSS	0.91
RSS	1.0
RSS	2.0
ATOM	0.3
OPML	SHARE IT!

## Reflexión acerca de las herramientas más utilizadas en la actualidad (Aefol)

miércoles, 02 de marzo de 2005

Todas las organizaciones e individuos consumidores de Blended Learning corporativo están, a estas alturas, muy familiarizados con los instrumentos más utilizados en este sistema docente. Sin embargo, muy pocos son los estudios que explican cuáles son las que parecen presentar mayores ventajas y qué modelos son los que, en la práctica, suscitan mayor aceptación en los diferentes actores que intervienen en el proceso.

Éste es un tema muy relevante (sobre todo si uno quiere diseñar programas que sean realmente atractivos y que se usen de verdad), porque hay notables diferencias.

En este artículo vamos a exponer, muy brevemente, la popularidad actual de las herramientas más conocidas:

- Síncronas (sesiones presenciales, chats y videoconferencias, etc.)
- Asíncronas (foros, eMail y listas de distribución, aportaciones asíncronas a debates virtuales, etc.)

dentro de los principales colectivos relacionados con el método:

- Responsables de organizaciones que implantaron eLearning y Blended Learning
- Tutores virtuales
- Alumnos

Responsables de implantación

En lo que se refiere a los implantadores (los directivos que han decidido introducir el Blended Learning en sus empresas) la cosa está clara: ganan las herramientas asíncronas, por goleada. En un reciente estudio de una conocida escuela de negocios española, al que este autor tuvo acceso, se encuestó a los máximos responsables (Presidentes, Consejeros Delegados, Directores Generales y algún Director Departamental) de 111 empresas estatales, medianas o grandes (más de 250 empleados), y un 84% estaba muy de acuerdo con la bondad de las herramientas asíncronas, mientras que sólo un 41% valoraba positivamente las síncronas (incluyendo en estas últimas las sesiones presenciales).

La conclusión es clara: los jefes quieren flexibilizar al máximo la formación de sus equipos y sujetarles lo menos posible a horarios concretos. Desean maximizar la productividad laboral y reducir costes de formación. Oído cocina: si quiere Usted convencer a los directivos de que usen programas blended, no sobrecargue el curso con sesiones síncronas.

Profesores y tutores virtuales

Entre los tutores virtuales y profesores, las preferencias están mucho más repartidas. En una encuesta realizada por este mismo autor, dentro del estudio para su tesis doctoral, se planteó la cuestión al equipo de 35 tutores virtuales de una importantísima corporación

### Encuesta

#### ¿Que plataforma CMS o LMS utiliza?

- Mambo
- Moodle
- Atutor
- Phpnuke
- WebCT
- Blackboard
- eXoops
- PhpWebsite
- otra



### Usuarios Online

Hay 1 invitado en línea

### Popular

- ¿a qué llamamos blended learning?
- La educación online brasileña está en plena expansión
- ONLINE EDUCA MADRID 2005, 11 - 13 de Mayo de 2005
- Moodle 1.5Dev
- El e-learning deslumbra a las empresas de telefonía móvil